



Plano de Execução – Lei Distrital nº4311/2009

Colinho V – Educação Infantil – 2020

	Atividades Pedagógicas na Escola	Atividades Pedagógicas em Casa	Trimestre de utilização do material	Uso nas aulas de atividades extras	Uso no Projeto de Leitura e Biblioteca	Uso nas aulas de Jogos de raciocínio	Material utilizado como apoio da aprendizagem	Uso nas atividades dos projetos: datas comemorativas e mostra pedagógica	Objetivos Metodologia Estratégias (ver legenda)
LIVROS									
COLEÇÃO ENCANTOS DA INFÂNCIA:									
✓ PRIMEIRO SEMESTRE – LIVRO INTEGRADO – COLINHO V	X	X	1º ao 3º				X	X	1
✓ SEGUNDO SEMESTRE – LIVRO INTEGRADO - COLINHO V									
LIVROS LITERÁRIOS	X	X	1º ao 3º	X	X		X		3
INGLÊS: PROGRAMA BILÍNGUE	X	X	1º ao 3º	X			X		1
EDUCAÇÃO SÓCIOEMOCIONAL: LABORATÓRIO INTELIGÊNCIA DE VIDA	X	X	1º ao 3º	X			X		1
MATERIAL PEDAGÓGICO DIÁRIO INDIVIDUAL									
Agenda personalizada Colinho de Mãe	X		1º ao 3º				X		4
Cadernos Criativo com 96 folhas pautadas	X	X	1º ao 3º				X		4
Caderno meia pauta	X	X	1º ao 3º		X		X		4
Pasta com elástico		X	1º ao 3º				X		9
Garrafa squeeze para água	X		1º ao 3º						13
Pasta catálogo com 50 plásticos grossos	X		1º ao 3º	X			X	X	9
Pastas de plástico com trilho	X		1º ao 3º	X			X	X	9
Jogo pedagógico	X		1º ao 3º	X		X	X		14
Gibis	X		1º ao 3º	X	X	X	X	X	10
Passatempo (tipo picolé)	X		1º ao 3º	X	X	X	X	X	10
Revistas em bom estado	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	10
Tela para pintura tamanho 30X30	X		1º ao 3º	X			X	X	6
Camiseta adulto	X		1º ao 3º	X				X	6
Jogo de canetinha hidrocor 12 cores	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	11

Apontador com depósito Caixa de lápis de cor (12 cores) Lápis grafite Borracha Tesoura sem ponta Gizão de cera Cola líquida pequena Régua transparente de 15 cm	X	X	1º ao 3º	X	X	X	X	X	11
KIT DE MATEMÁTICA									
Pasta Polionda transparente com lombada de 60 mm contendo: Palitos de picolé Canudos Unidades de elástico tipo liguinha Dado Bichinhos em miniatura (podem ser também bonequinhos e/ou carrinhos) Pacote de cédulas de dinheiro e moedas sem valor Tampinhas de garrafa pet	X		1º ao 3º			X	X		8
UNIFORME									
Uniforme: Escolar, Balé, Natação, Judô e Capoeira	X		1º ao 3º	X					17
KIT DE HIGIENE									
Estojo contendo: escova, creme dental e fio dental	X		1º ao 3º	X					18
KIT DE MATERIAL CONCRETO									
Balde de areia Alfabeto móvel Jogo de dominó Quebra cabeça	X		1º ao 3º	X		X	X		14
MATERIAL ANUAL INDIVIDUAL OU (TAXA)									
Blocos de papel escolar criativo A4	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Blocos de papel para desenho A4	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Bloco de papel para desenho A3	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Cartolina dupla face	X		1º ao 3º	X	X		X	X	7
Cartolina laminada	X		1º ao 3º	X	X		X	X	7
Pacote de papel A4 colorido	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Fita de papel Kraft gomada	X		1º ao 3º	X			X	X	6/23
Gizão de cera (12 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6

Cola com glitter (6 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Cola colorida (6 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Tinta guache 250 ml	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Tinta guache com 12 cores (pequena)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Massa de modelar macia	X		1º ao 3º	X			X		20
Pincel pra pintura nº 16	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Caneta permanente	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Caneta hidrocor ponta grossa 12 cores	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Pincel batedor para pintura	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Fita adesivada colorida (tipo durex colorido)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Papel autoadesivo transparente	X		1º ao 3º	X	X	X	X	X	17
Lantejola grande	X		1º/3º					X	22
TNT	X		1º/3º					X	22
Penas coloridas	X		1º/3º					X	22
Novelo de lã branco	X		1º/3º					X	22
Lixas de parede grossa e fina	X		1º ao 3º	X			X		14
Papel crepom	X		1º ao 3º	X					7/14
Colas líquidas 90 gramas	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	6
Folhas de EVA	X		1º ao 3º	X				X	7/22

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Grupo Colinho de Mãe buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

LEGENDA:

	MATERIAL	OBJETIVOS	METODOLOGIA / ESTRATÉGIAS
1.	- Livros Didáticos, Cadernos de atividades e apostilados	<ul style="list-style-type: none">- Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos;- Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos;- Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas;- Registrar e enriquecer as atividades desenvolvidas em cada campo de experiência.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos;- Utilizado em sala e em casa para registro das atividades trabalhadas a partir dos campos de experiências propostos.
2.	- Dicionário	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a formação do leitor e do escritor;- Apoiar a pesquisa no uso da língua culta.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado continuamente em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.
3.	- Livros Literários	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a formação do leitor e do escritor.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado em leitura sistemática dos livros solicitados, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala, em casa ou na sala de leitura;- Utilizado na manipulação de livros de literatura de diversos materiais.
4.	- Agenda Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar a família sobre as atividades propostas em sala ou qualquer intercorrência durante a permanência da criança na escola.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado para registro de atividades propostas, consultas aos pais, bilhetes ou qualquer outra comunicação que se faça necessário entre a escola, professores e familiares.
5.	- Cadernos: criativo, quadriculado, meia pauta e sem pauta	<ul style="list-style-type: none">- Registrar diariamente os conteúdos trabalhados e atividades realizadas em sala nas áreas correspondentes.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado em sala e em casa para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdo, produção de texto e/ou de desenhos.
6.	<ul style="list-style-type: none">- Cola líquida- Pincel- Gizão de cera- Lápis de cor- Cola com glitter- Tela- Tinta guache- Cola colorida- Tinta acrílica 250 ml- Fita de papel Kraft gomada- Caneta permanente grossa- Rolinho de espuma- Fita adesivada colorida- Lixa- Retalhos de tecidos diversos	<ul style="list-style-type: none">- Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores nas aulas de Artes Visuais, Ciências Experimental, Música, Programa Bilingue, atividades da Mostra Pedagógica e Projetos;- Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais;- Desenvolver habilidades táteis e transferência de imagem para o tecido (técnica artística).	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado em sala para produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais, projeto de leitura, projetos do Programa Bilingue, Mostra Pedagógica e datas comemorativas;- Utilizado nas experiências realizadas nas aulas de Ciência Experimental e na construção de tapetes sensoriais;
7.	<ul style="list-style-type: none">- Bloco de papel escolar criativo A4- Bloco para desenho A3 e A4- Cartolina dupla face e laminada- Papel A4 colorido- Folhas de EVA- Papel crepom	<ul style="list-style-type: none">- Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação dos professores regentes e dos professores de atividades extras;- Realizar produções de acordo com projetos previstos na proposta pedagógica da escola.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado em sala para produções relativas aos projetos da escola: Mostra Pedagógica, atividades de mural, datas comemorativas, produções para o portfólio e MICA.
8.	<ul style="list-style-type: none">- Palito de picolé- Elástico tipo liguinha- Dados- Fita métrica- Tangran- Cédula e moedas sem valor- Bichinhos em miniatura- Material dourado em madeira- Relógio pedagógico	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem de conceitos matemáticos importantes.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizado na caixa matemática em sala conforme proposta pedagógica;- Utilizado em manuseio de objetos para compreensão de conceitos matemáticos;- Utilizado na compreensão da contagem, cálculo mental, resolução de operações e situações problemas;- Utilizado em atividades com conceitos geométricos, sistema de medidas, sistema de numeração decimal, sistema monetário e raciocínio lógico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tampinhas de garrafa pet - Régua 		
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Pastas catálogo - Pasta com elástico - Pasta com trilho - Pasta Polionda com alça 	<ul style="list-style-type: none"> - Arquivar atividades produzidas sob a orientação do professor regente; - Organizar e preservar as atividades feitas pelas crianças para acompanhamento do professor, dos pais e da coordenação; - Garantir que o material utilizado pelo estudante para as atividades de casa, possa ser transportado sem destruição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala para guardar produções e atividades impressas; - Utilizado como arquivo do letronário, dos trabalhos de artes, atividades extras, textos e avaliações; - Utilizado para transportar e guardar as atividades de casa.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Gibis e revistas passatempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a formação de leitor e de escritor; - Desenvolver a linguagem e aspectos gramaticais; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Experimentar gêneros textuais diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala de aula em atividades de leitura e de escrita espontânea, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção escrita.
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Apontador com depósito - Caixa de lápis de cor - Lápis grafite - Borracha - Tesoura - Caneta marca-texto - Giz de cera - Cola líquida - Caneta hidrocor 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar em sala de aula e em casa na realização das atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado sob orientação do professor em sala e /ou em casa em atividades de: registro, pintura, recorte, colagem, cálculo, escrita, coordenação motora fina, traçado de letras, pesquisa, etc.
12	<ul style="list-style-type: none"> - Flauta doce - Instrumentos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar nas aulas de música para desenvolvimento musical; - Trabalhar a coordenação motora, a percepção tátil e o desenvolvimento da audição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado sob a orientação do professor nas aulas de Música, Psicomotricidade, contação de histórias e no desenvolvimento da acuidade auditiva.
13	<ul style="list-style-type: none"> - Garrafa squeeze para água 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a hidratação constante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado individualmente pelo estudante para hidratação pessoal durante as atividades.
14	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo Pedagógico - Bola - Brinquedo de puxar - Boneca macia - Mordedor - Bichinho de borracha para banho - Balde de areia com pá - Boneca grande - Carrinho de puxar - Dinossauros de borracha - Quebra-cabeça - Lixa - Papel crepom - Jogo de alfabeto - Jogo de números - Tampinhas de garrafa pet 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver relações sociais e a orientação espacial; - Auxiliar no processo de letramento; - Desenvolver raciocínio lógico matemático; - Desenvolver habilidades sensoriais, lúdicas e de psicomotricidade; - Auxiliar o momento do banho e o nascimento dentário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para compreensão de conceitos espaciais, para o letramento e desenvolvimento de raciocínio lógico, processos mentais (comparação, classificação, seriação e inclusão) e atividades lúdicas diárias; - Utilizado individual durante as atividades de banho diárias.
15	<ul style="list-style-type: none"> - Revistas em bom estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, ou seja, a habilidade e destreza manual; - Auxiliar no processo de alfabetização e letramento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizada nas atividades de apoio pedagógico em sala de aula para recorte e colagem.
16	<ul style="list-style-type: none"> - Camiseta adulto - Jaleco 	<ul style="list-style-type: none"> - Proteger a criança e o uniforme escolar durante as atividades de pintura e as experiências científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado durante as atividades artísticas e a realização de experimentos.
17	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformes: Escola, Balé, Natação, Judô e Capoeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o aluno nas dependências da escola, resguardando sua segurança; - Possibilitar a identificação dos alunos durante passeios e saídas de estudo; - Facilitar o controle e a execução de movimentos e exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado durante as atividades.

		<p>próprios das atividades extras;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar ao estudante a noção de pertencimento ao grupo ao qual está inserido. 	
18	- Kit de higiene	<ul style="list-style-type: none"> - Ter em mãos todos os itens necessários para a higiene individual da criança de acordo com a faixa etária, favorecendo a construção da noção de higiene necessária a promoção da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para a higiene pessoal do estudante; - Utilizado para as trocas de roupa, quando necessário, de acordo com a idade; - Utilizado após as atividades de natação, water play e parque de areia.
19	- Papel autoadesivo transparente	<ul style="list-style-type: none"> - Plastificar e proteger alguns materiais do Kit Matemática utilizado individualmente pelas crianças, durante as aulas; - Confeccionar crachás, identificar materiais individuais; plastificar alfabeto móvel individual e etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para plastificar fichas numéricas, dinheirinho sem valor, alfabetos móveis individuais, crachás e identificação de objetos individuais.
20	- Massa de modelar	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimulação matemática, apresentação e descoberta de novas formas, cores, novas texturas, sensações, movimentos e socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado pelas crianças de forma livre, na compreensão de conceitos matemáticos (fração, comparação, conservação de quantidade, classificação, seriação, medidas) e os outros conceitos matemáticos. - Utilizado para o aprimoramento da coordenação motora fina, letramento podendo ser aprimorado com forminhas, palitos de picolé e etc.
21	- Mascote de adaptação	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar no momento de adaptação escolar e na difícil transição casa escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para proporcionar conforto na adaptação de crianças pequenas e gerar tranquilidade aos pais.
22	- TNT, lã, penas e lantejola	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar fantasias que valorizam as datas comemorativas de acordo com a proposta pedagógica da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado na confecção de roupas temáticas de datas comemorativas anuais de acordo com a proposta pedagógica.
23	- Fita Kraft	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular coordenação motora fina e o movimento de pinça; - Desenvolver a capacidade de segurar e rasgar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras; - Estimular o desenvolvimento óculo manual, bem como movimento refinado da coordenação motora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Amassar folha de revista, jornal, folha de sulfite e rasgar com firmeza fita Kraft.